

Ready Steady Go program pomoći će ti nositi se s tvojom bolešću/stanjem i brinuti se o samom sebi.



Molimo te da odgovoriš na sva pitanja koja se odnose na tebe i da pitaš ako nešto nije jasno



Tvoj zdravstveni tim i obitelj će ti pomoći.



Ime: Datum:

Znanja I vještine		Da	Treba mi pomoć	Komentar
ZNANJE	– ŠTO ZNAM			
	Razumijem medicinsku terminologiju i procedure vezane uz moju bolest/stanje			
+ 🗸	Razumijem za što se svaki od mojih lijekova koristi i koje su im nuspojave			
	Samostalno odgovaram za svoje lijekove kod kuće			
	Samostalno naručujem i podižem svoje ponavljajuće recepte i zakazujem preglede.			

Znanja I vještine		Da	Treba mi pomoć	Komentar
+	Samostalno kontaktiram bolnicu ako imam ikakvo pitanje o svojoj bolesti/stanju ili liječenju.			
☆☆	Znam tko se brine o meni i mojoj bolesti.			
***	Znam što pojedini članovi mog medicinskog tima mogu učiniti za mene.			
**	Znam razliku između pedijatrijske i adultne zdravstvene skrbi.			
	Znam gdje dobiti informacije i podršku mladih ljudi s mojom bolešću/stanjem			

Znanja I vještine		Da	Treba mi pomoć	Komentar
	STUPANJE ENJE U SVOJE IME)			
	Mogu samostalno postavljati pitanja u ambulanti.			
+*	Osjećam se ugodno samostalno dolaziti na neke od pregleda			
76	Razumijem pravo na povjerljivost podataka.			
K 7 L X	Razumijem važnost sudjelovanja u donošenju bilo kakvih odluka o			
3?	meni. Znam za "Postavi 3 pitanja"			
ZDRAVLJ	E I ŽIVOTNE NAVIKE			
DOS	Razumijem važnost tjelovježbe za moje zdravlje i bolest/ stanje.			
	Razumijem rizike konzumacije alkohola, duhanskih proizvoda i droga za moje zdravlje.			

Znanja I v	Znanja I vještine		Treba mi pomoć	Komentar
muk -	Znam koja je hrana dobra za mene a koja ne.			
C	Znam kako moja bolest/stanje može utjecati na mene kako starim			
P	Znam gdje mogu pronaći informacije o seksualnom zdravlju.			
	Razumijem utjecaj svoje bolesti i lijekova na trudnoću i roditeljstvo			

Znanja I vještine		Da	Treba mi pomoć	Komentar
SVAKODI	NEVNI ŽIVOT			
	Mogu samostalno obavljati osnovne svakodnevne aktivnosti (npr. oblačenje, tuširanje itd.)			
	Mogu samostalno pripremati obroke i užinu.			
	Mogu prespavati van vlastitog doma i znam se pripremiti ako želim ići na odmor (putovanje)			
	Znam na koje beneficije imam pravo.			
ŠKOLA I K ŠKOLU	KADA NAPUSTIM			
	Snalazim se u školi – npr. putovanje u i iz škole, kretanje po školi, sudjelovanju u nastavi TZK i sklapanje novih prijateljstava.			

Znanja I vještine		Da	Treba mi pomoć	Komentar
DECISIONS OUESTIN FUTURE CHOICES	Znam čime se želim baviti nakon školovanja.			
	lmam radno iskustvo.			
A	Svjestan/svjesna sam potencijalnih utjecaja svojeg zdravstvenog stanja na moje planove za budućnost.			
	Znam kome se obratiti za savjete oko karijere			
	DA – MOJE NO VRIJEME			
	Mogu koristit javni prijevoz i ići u dućane, rekreacijske centre ili kino			
XX	Nalazim se s prijateljima i izvan škole			

Znanja I vještine		Da	Treba mi pomoć	Komentar
NOŠENJE MOJI OS	E S EMOCIJAMA – JEĆAJI			
I,Xe\i	Znam se nositi s ružnim komentarima i maltretiranjem			
	Znam nekoga s kime mogu pričati ako se osjećam tužno ili preopterećeno			
	Znam se nositi s emocijama kao što su ljutnja ili anksioznost			
® ★	Osjećam se ugodno u svojoj koži			
6	Zadovoljan/ zadovoljna sam svojim životom			

Znanja I vještine		Da	Treba mi pomoć	Komentar
TRANZICI	JA			
	Razumijem zašto sudjelujem u "Ready Steady Go" programu			
	Znam plan za moju zdravstvenu skrb kada odrastem.			
i ***	Imam informacije koje trebam o adultnom zdravstvenom timu koji će skrbiti za mene.			

	Molimo te dodaj bilo što o čemu bi još razgovarao/ razgovarala					
zahvalu:						
MIT TO	foundation for people with					

© Dr Arvind Nagra. "Ready Steady Go" materijali razvijeni su od strane Transition Steering grupe pod vodstvom dr. Arvind Nagra, pedijatrijskog nefrologa i voditelja tranzicijske skrbi u dječjoj bolnici Southampton, Kliničkog bolničkog centra Southampton NHS Foundation Trust, na temelju sljedećih radova: 1. S Whitehouse and MC Paone. Bridging the gap from youth to adulthood. Contemporary Pediatrics; 1998, December. 13-16. 2. Paone MC, Wigle M, Saewyc E. The ON TRAC model for transitional care of adolescents. Prog Transplant 2006;16:291-302. 3. Janet E McDonagh et al, J Child Health Care 2006;10(1):22-42. Korisnici imaju dopuštenje za korištenje "Ready Steady Go" i "Hello to adult services" materijala u originalnom format isključivo u nekomercijalne svrhe. Nikakve modifikacije niti promjene nisu dozvoljene bez dopuštenja Kliničkog bolničkog centra Southampton NHS Foundation Trust. Sljedeća zahvala mora biti ukljućena u sve publikacije koje se referiraju na ove materijale: "Ready Steady Go materijali razvijeni su od strane Radne grupe za tranziciju pod vodstvom dr. Arvind Nagra, pedijatrijskog nefrologa i voditelja tranzicijske skrbi u dječjoj bolnici Southampton, kliničkog bolničkog centra Southampton NHS Foundation Trus, na temelju sljedećih radova: 1. S Whitehouse and MC Paone. Bridging the gap from youth to adulthood. Contemporary Pediatrics; 1998, December. 13-16. 2. Paone MC, Wigle M, Saewyc E. The ON TRAC model for transitional care of adolescents. Prog Transplant 2006;16:291-302. 3. Janet E McDonagh et al, J Child Health Care 2006;10(1):22-42." Daljnje informacije mogu se pronaći na sljedećoj poveznici: www.readysteadygo.net

learning disabilities